

# 学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称: 农业
(公章)	学位点代码: 0951

2023年3月30日

# 目 录

一、总体概况 .....	1
1. 学位授权点基本情况 .....	1
2. 师资队伍及导师状况 .....	2
3. 研究生招生及生源情况 .....	2
4. 研究生毕业与学位授予情况 .....	3
5. 研究生就业情况 .....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人 .....	4
2. 聚焦实习实践，践行实践育人 .....	4
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人 .....	4
4. 聚焦支部引领，强化模范育人 .....	5
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人 .....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	5
1. 课程建设与实施情况 .....	6
2. 导师选拔培训上岗考核情况 .....	6
3. 师德师风建设情况。 .....	8
4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况 .....	10
5. 开题报告与中期考核 .....	12
6. 研究生奖助情况 .....	12
四、研究生教育改革情况 .....	12
1. 人才培养 .....	13
2. 教师（导师）队伍建设 .....	13
3. 科学研究 .....	14
4. 传承创新优秀文化 .....	14
5. 国际合作交流 .....	17

五、教育质量评估与分析 .....	18
六、改进措施 .....	19
1. 加强师资队伍建设 .....	19
2. 加强课程体系建设 .....	19
3. 凝练重大科研成果 .....	20
4. 拓展各层次学术交流平台 .....	20
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境 .....	20
6. 加强宣传，提升生源质量 .....	20

# 一、总体概况

## 1. 学位授权点基本情况

农业，是农业科学的简称。农业科学是研究农业发展的自然规律和经济规律的科学，因涉及农业环境、作物和畜牧生产、农业工程和农业经济等多种科学而具有综合性。在农业生产发展需要的推动下，当前农业科学不论在微观或宏观领域里都在继续向前发展。尤其引人注目的是由于许多农业生产问题的解决要求多学科、多专业的配合，农业科学在不断细分的基础上走向综合的趋势正在加强，从而催生了不少新的学科和新的专业，如服务于综合治理低产区域的国土区域治理科学；为培育高产、优质、抗逆性强、适应性广的优良品种，而集合遗传育种、植物病理、植物生理等不同学科知识于一体的“遗传评价与利用”专业等。研究手段正进一步快捷化和精密化。同时广泛的科学研究协作和国际合作研究也在进一步发展中。

兰州大学农业专业学位在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以立德树人为根本，保障国家“粮草兼顾”、“草畜一体化”等农业现代化转型和农牧区乡村振兴对高层次专业人才的需求，围绕我国草业发展对草类植物种质资源创新与利用、草田轮作与栽培草地资源高效利用、草原生态修复与农牧耦合管理三个方向的重大需求，以兰州大学草学A+学科在草业理论与技术研究、人才培养等方面的长期积累为基础，发挥综合性大学多学科交叉培养人才的优势，依托在青藏高原等典型草业经济区建设的15个国家和省部校级野外台站以及8个国家和省部重点实验室等平台，与全国43家政府机构、企

业和科研院所联合，开展政策与技术咨询、科技成果示范推广、草业示范区建设等人才培养的实践环节，直接服务农牧区生态文明建设和乡村振兴等，形成以农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、农村发展、农业管理5个领域完整的培养体系，为科教院校、政府部门、企业、社会组织、国际机构等有针对性地培养具有国际化视野、职业素养高、有实际技能、能在生产实践中发现问题和解决问题的应用型、复合型高水平农业专业型人才。

## 2. 师资队伍及导师状况

以2位院士为指导，10位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师100人，正高级职称人数69人，副高级职称人数30人；35岁及以下青年教师人数10人，36至45岁之间教师17人；获博士学位教师人数95人；具有境外经历人数75人；专业学位导师96人。校外导师正高级28人，副高级15人。

## 3. 研究生招生及生源情况

2022年成立草学学科招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，各团队老师赴北京大学、四川农业大学、湖南农业大学、西北师范大学、新疆农业大学等高校开展线下招生宣传工作，同时面向全国开展线上招生宣

传一次。举办兰州大学草地农业科技学院第七届大学生、高中生线上夏令营活动，来自中国农业大学、中国社会科学院大学、西北农林科技大学等20所高校和深圳国际交流学院、宁波赫威斯肯特学校等6所高中的70位同学与学院2022级新生共计180余人相聚云端，开展深入交流，共襄学术盛宴。通过介绍学院的基本情况、学科特色、综合实力以及播放了草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室、庆阳草地农业生态系统野外科学观测研究站等8个试验台站的介绍视频，带领大家深入了解了学院试验台站的发展历程和科研进展，为学子们对草业科学野外实践活动有了直观的认识，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2022年录取全日制硕士研究生50名，各领域录取人数分别为农村发展领域7人、农业管理领域5人、农艺与种业领域14人、畜牧领域11人，资源利用与植物保护领域13人，目前在读全日制硕士研究生共计153名，在读非全日制硕士研究生2人。2022级研究生中68%毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学。

#### **4. 研究生毕业与学位授予情况**

2022年紧抓研究生学位论文质量，建立了导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系；根据专业学位研究生培养目标和专业导向的特点，调整硕士专业学位论文的基本形式、评价指标体系。严格执行《草地农业科技学院研究生学位论文评阅及答辩要求》、《兰州大学农业硕士学位授予标准》等系列文件，效果良好。

2022年，毕业全日制硕士研究生2名。6名研究生获农业硕士学位，其中包含4名非全日制硕士研究生。

## 5. 研究生就业情况

我院从2020年起，农业专业硕士研究生基本学制由2年改为3年，2022年无应届农业专业硕士毕业生，仅有6名延期毕业硕士研究生。其中5人已就业，就业率为83.33%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

### 1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是继续坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求等制度，提升思政能力和水平。

### 2. 聚焦实习实践，践行实践育人

一是充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共

同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到庆阳试验站及南梁教育基地、腊子口、哈达铺等实践基地学习，强化价值导向；三是野外科考、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等国家战略，厚植爱国情怀。

### **3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人**

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行。

### **4. 聚焦支部引领，强化模范育人**

一是铸魂，倡导以最美奋斗者任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”、“学术带头人+支部”、“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

### **5. 聚焦思政队伍，做实三全育人**

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”、“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论坛。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况（请袁航老师替换）

根据学校教材插图审核工作安排，学院形成教材审核工作领导小组，严格按照要求开展了学院研究生教材审核工作，细化工作措施，确保草学专业各年级教材选用审核工作全覆盖，共审核农业学位点33门课程教材，其中使用正式出版教材26本，使用境外教材1本，著作1本，4门课程使用课件、2门课程使用自编讲义开展教学。未发现“不合格”教材。顺利完成国务院教育督导委员会办公室、甘肃省人民政府教育督导委员会办公室、兰州大学教材工作领导小组办公室对我院研究生课程教材教辅排查整改专项督查工作。

依托类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2021年开设研究生专业课程35门，共计71学分，1272课时。

#### 开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	草地有害生物综合防控	专业必修课	2022春	36	
2	草地资源利用与植物保护技术进展	专业必修课	2022秋	36	
3	草地资源与管理	专业选修课	2022春	36	
4	草类植物种子学	专业选修课	2022春	36	

5	畜牧学研究方法与数据分析	专业选修课	2022秋	36	
6	动物繁殖理论与生物技术	专业必修课	2022秋	36	
7	动物遗传学实验技术	专业选修课	2022秋	36	
8	动物遗传原理与育种方法	专业必修课	2022秋	36	
9	动物营养学实验技术	专业选修课	2022秋	36	
10	动物营养学与饲养学	专业必修课	2022秋	36	
11	高级草坪学	专业选修课	2022秋	36	
12	高级动物生理学	专业选修课	2022春	36	
13	高级动物生物化学	专业选修课	2022春	36	
14	高级动物营养学	专业选修课	2022春	36	
15	论文写作指导与专业英语(草业)	专业必修课	2022秋	36	
16	农产品市场营销	专业必修课	2022春	36	
17	农村发展规划	专业必修课	2022春	36	
18	农村公共管理	专业必修课	2022春	36	
19	农业发展理论与实践	专业必修课	2022秋	36	
20	农业科技与政策	专业必修课	2022秋	36	
21	农业伦理学	专业选修课	2022秋	36	
22	农业面源污染与生态治理	专业必修课	2022秋	36	
23	农业项目管理与评估	专业选修课	2022秋	36	
24	社会调查和研究方法	专业必修课	2022秋	36	
25	生态学研究前沿	专业选修课	2022春	36	
26	数据统计分析与科研绘图	专业必修课	2022秋	36	
27	饲料加工及检测技术	专业必修课	2022秋	36	
28	现代管理学	专业必修课	2022春	36	
29	现代农业创新与乡村振兴战略	专业必修课	2022春	36	
30	现代农业发展与实践案例	专业必修课	2022秋	36	
31	现代植物生产理论与技术	专业必修课	2022春	48	

32	栽培草地利用与管理	专业选修课	2022秋	36	
33	真菌分类学	专业选修课	2022春	36	
34	植物生长与资源利用过程模拟	专业选修课	2022春	36	
35	植物营养诊断技术	专业选修课	2022秋	36	

## 2. 导师选拔培训上岗考核情况

2022年学位授权点继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时以业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化地开展导师培训工作2次。让导师深入了解研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

2022年，严格按照《草地农业科技学院硕士研究生指导教师选聘的基本条件》、《草地农业科技学院专业学位研究生行业导师管理细则》及学校文件精神，选聘农业硕士生校内指导教师12名，校外导师

21名，所有导师考核均合格，准予上岗。4名导师入选兰州大学研究生案例评审专家。

### 3. 师德师风建设情况。

学院学科建设始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

(3) 深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚

持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，广泛征求意见，助力学科发展。

(4) 强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV等校级以上媒体发布报道，强化师德弘扬。

在上级党委正确领导和全体师生共同努力下，学科形成独具特色的师德师风文化和体系，成果丰硕。

#### 4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况

(1) 专业学位实践实习情况。农业专业学位研究生新生入学后结合本专业及导师的课题方向，按照专业培养方案的要求均制定了个人培养方案，并按时完成当年度的课程和必修环节。以温室和各个实践基地为依托，以市场和企业需求为导向，充分利用交叉研究领域的优势，涉及草地资源与管理、景观规划与管理、粮草系统与管理等若干生产实践与相关技术领域，主要为草业与草食家畜生产技术研究、应用、开发及推广、牧场管理、牧区发展、草业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才，是中国特色学位制度的完善和补充；能够培养掌握动物遗传、育种、繁殖、营养、饲料加工、产

品安全生产、生态安全、环境控制及动物福利和畜牧业经济与管理等基本理论和反刍动物生产基本技能，具有良好职业素养和能解决实际问题的应用型、复合型的农业技术推广和管理人才；同时全方位、多角度地审视农村与区域发展领域的各种新问题，能为该领域培养拥有一定专业实践经验及技能，能够胜任农业技术推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。

2022年3月-11月期间，专业学位研究生分别到临泽、庆阳西峰、榆中、景泰、民勤、阿拉善、环县、祁连山实践基地开展实践工作。同时与田园牧歌、甘肃前进牧业科技有限责任公司、甘肃中天羊业股份有限公司等多家企业共建产业示范基地，利用基地的条件，开展研究生实践能力培养。

### 专业学位实践活动

实践基地名称	实习专业	实践时间	参加人次
兰州大学田园牧歌草业实践基地	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	3月-11月	10人次
临泽试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	3月-11月	15人次
庆阳试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	3月-11月	15人次
榆中试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	3月-11月	15人次
景泰试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	3月-11月	15人次
民勤试验站	畜牧	3月-11月	15人次

(2)文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研方向提供重要参考。

(3)科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展工具性课程和讲座，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结实践成果提供参考。

## 5. 开题报告与中期考核

开题报告是所有研究生确定学位论文选题、提出研究计划的必修环节。所有研究生均须参加开题并通过。开题报告应在本学科或相关学科范围内以答辩形式公开进行。开题报告未通过者，必须重新开题。开题报告通过后正式进入学位论文阶段。中期考核是全体研究生的必修环节，旨在对照培养方案的要求，从德、智、体、美、劳各方面对研究生的学业进展、学习能力、论文进展、日常表现等进行全面检查，并对其后续学业安排提出意见、建议和要求。中期考核通过者，方可申请学位论文答辩。中期考核评定成绩为不合格的研究生，允许至少在3个月后再次申请中期考核，考核仍不合格者，可以给予分流、延期或退学处理。二者在第四学期结束前完成。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

## 6. 研究生奖助情况

2022年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，广泛征求师生意见修订我院《草业学

院研究生奖国家奖金评定办法》、《草业学院研究生奖学业奖金评定办法》及《草地农业科技学院全日制研究生综合表现成绩评分标准》。共计评选出国家奖学金1名，学业奖学金137名。二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，全年完成97位导师的配套助研津贴；及时审核完成5名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款学院的审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。共评选出优秀研究生干部8名、优秀研究生6名。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **1. 人才培养**

认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施专业学位教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。优化了研究生招生指标配置办法。实施研究生课程体系提升计划，探索本硕课程体系和培养环节。获校级优秀博士学位论文和硕士论文各2篇。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

##### **2. 教师（导师）队伍建设**

继续实施“稳、培、引”方针，教学科研人员数和教职工总数持

续增长。引进高层次青年人才13人。

师资队伍学缘结构进一步优化。毕业于世界一流大学建设高校及科研院所教师占进一步提升，获海外博士学位教师占12%；师资队伍年轻化，45岁以下教师占78%，教师平均年龄39岁。形成了以院士引领，国家级高级人才和青年人才等支撑的我国独具草学特色的青蓝相继师资队伍与创新团队。

### **3. 科学研究**

**培养重点、精准发力，申请国家科研项目，支撑高水平科研成果。**

一是科技奖励独领风骚。获甘肃省科技功臣奖1项，2021年度甘肃省科技进步一等奖、二等奖各1项。二是国家重大项目大丰收。新增重点研发计划项目2项、重点研发计划青年科学家项目1项，重点研发计划课题6项。三是科研经费稳步增长。到账总经费5004万元，其中：纵向到账3164万元，新增纵向项目45项，其中国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目1项、面上项目12项、青年基金6项、外国学者研究基金项目1项，甘肃省重大专项1项、自然科学基金重点项目2项。签署各类横向科技合同60份，合同金额2156万元，横向到账1840万元，其中重大横向项目3项。9项专利、软件著作权及技术等转化应用，转化金额90余万元。在有影响力的国外学术期刊发表学术论文155篇，其中在学校顶级期刊发表论文1篇；获授权专利34项，其中发明专利18项，软件著作权9项，出版著作1部。

**凝心聚力，提升社会服务能力。**

一是充分发挥院士的智库作用。任继周院士和南志标院士向中办提交“关于将我国打造成全球草种业创新与研发高地的建议”报告，南志标院士向国家林草局提交“关于完善我国草地服务功能管理和价值统计体系的建议”的报告。作为论坛主席，南志标院士精心谋划，国家自然科学基金委于2022年首次召开以草学为主题的第313期双清论坛“新时期草学的重大基础科学问题”，探讨了新时期“山水林田湖草沙冰”协同发展过程中对草业科学技术的需求，凝练并提出了草业科学领域亟需关注和解决的重要基础科学问题，对今后5—10年我国草业科学领域的优先发展方向提出了具体建议。二是草种与育种团队首次承担国家研究报告撰写任务。王彦荣团队牵头和国家林业和草原局草原研究中心相关人员编写完成的《草种研究动态报告》提交国家林草局，该报告是全国草业学界的第一份草种研究动态报告，已引用到国务院、国家林业和草原局、农业农村部等发布的相关法律法规和公告中，同时转发至全国各地林草部门，用于指导科学研究和生产实践。三是努力为乡村振兴做贡献。南志标院士为甘肃省“林长制改革专题培训班”做专题报告，省直机构负责人、各州市主管林草的副市（州）长等近50人参会。现代农业产业技术体系岗位科学家作为国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团成员在通渭县、环县、宁县、镇原县、岷县等地调研草产业科技需求，开展科技帮扶工作。在西峰开展“小小草业，大大人生”科学家精神专题科普报告会。四是种检中心克服困难服务地方。农业农村部牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心（兰州）为退牧还草和天然草地保护提供服务，共承检草种子样

品996个，4094项次，代表种批9355吨。五是深耕三农领域服务社会。与甘肃省林业与草原局签订全面合作协议。在动植物新品种、草地资源利用、草种子检验、生态修复等领域，服务32家企事业单位，与政府部门、草畜企业、高新科创企业建立了良好的合作关系，有效促进了地方经济社会发展。全年签订科技成果转化合同9项，技术服务、技术开发合同52项。经济、生态、社会效益显著。六是学术期刊又攀新高。由南志标院士创办并担任主编的我国草业科学领域首本国际学术期刊Grassland Research《草地研究》首期文章上线，首期包括发刊词在内的7篇文章，作者分别来自中、美、加、德等五大洲的10个国家，目前已出版3期并被Scopus和DOAJ收录。《草业学报》《草业科学》双双荣获国家林草局林草科技领军期刊和第十届中国畜牧兽医科技期刊精品期刊。《草业学报》《草业科学》分别荣获甘肃省第十三届优秀科技期刊一等奖和三等奖。《草业学报》第15次获“百种中国杰出学术期刊”称号，同时获西牛计划之“精品中文科技期刊”和“第十届中国畜牧兽医精品期刊”。1人荣获优秀编辑期刊类二等奖。1人任甘肃省科学技术期刊学会副理事长、西部科技期刊联盟常务理事。

### **全方位建设科技平台，支撑科研建设。**

一是重点实验室重组为标杆。草地农业生态系统国家重点实验室重组，更名为草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室，成为首批20家试点标杆全国重点实验室。二是国家观测站服务地方。甘肃庆阳草地农业生态系统国家野外科学观测研究站面向地方需求，充分发

挥科普教育功能，被评为2022-2026年度“甘肃省科普教育基地”，获批中国科协“翱翔之翼”大学生科技志愿者服务项目《我心中的小草与草业科普知识》。三是加快建设各中心平台。申报教育部草种业集成攻关大平台。甘州草种创新野外试验站获批2022年中央预算内投资计划现代种业提升工程建设项目，总投资1800万元。甘肃省西部草业技术创新中心、甘肃省寒区旱区草类植物种质资源库通过验收。草地农业教育部工程研究中心、农业农村部草牧业创新重点实验室等其他科技平台、野外台站运行良好。获批4个由教育部、农业农村部、中国科协三部门合力推广的“科技小院”研究生培养模式项目（甘肃环县滩羊科技小院、甘肃临泽草业科技小院、甘肃玛曲牦牛科技小院、甘肃永昌清河苜蓿科技小院）

#### 4. 传承创新优秀文化

继续以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士为楷模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”、“支部+”“两个传承”、“走进草业”、“送读书”、“草业杯”、“故乡文化节”、“微党课大赛”、“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座20余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，99岁高龄仍笔耕不辍；南志标

院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》、《光明日报》、《科技日报》、新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

## 5. 国际合作交流

**继续发挥国际合作引智基地优势，致力于推进国内外间的合作和分享。**

一是线上学术交流频繁。先后邀请国家级人才计划入选者、中国科学院西双版纳热带植物园Harald Schneider 研究员等来自德国、澳大利亚、加拿大、法国、新西兰、泰国、英国、芬兰、荷兰共30余位外国专家在线上做学术报告、讲授国际英文课程及开展学术交流。二是学术水平被国际认可。新增英文期刊编委7人次；新增SCI（或英文期刊）组稿教师21人次，涉及9本期刊，11个专辑。三是加强线上线下国际化交流。2名青年骨干教师赴澳大利亚执行国家基金委访问学者项目；出国深造本科生1人。招收外籍博士后3人。教师6人次参加国际学术会议，1人受邀做学术报告。四是开设暑期国际课程。暑期学校期间开设暑期国际课程《Research Advances in Fungal Pathogen-Plant Interaction》，邀请澳大利亚联邦科学与工业研究组织、德国图宾根

大学、澳大利亚国立大学、荷兰瓦赫宁根大学和荷兰阿姆斯特丹大学共5名外籍专家讲授。五是顺利完成2022-2023学年度“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目。

## 五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析,评估改进方案执行情况学位论文抽检情况及问题分析。

学院以建设一流农业的要求衡量,目前存在的主要问题仍然集中在以下五个方面。一是各领域发展不平衡,课程体系建设缺乏系统性。二是师资力量依然薄弱,双导师制度落实依然不到位。三是高水平研究生生源质量下滑的趋势虽有改善但尚未完全遏制。四是校外资源参与课程、国家级教材、案例教学等主要评价指标偏少或空白。五是实践基地建设进展缓慢,实践环节组织不规范。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

### 1. 加强师资队伍建设, 加强双导师化管理

继续坚持“立足培养,着力引进;延揽名师,扶植新秀;不求所有,但求所用;结构合理,提升素质”的队伍建设思路,以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点,遵循开放、创新、精干、高效的原则,开门办学,建立教师资源合理配置与开发利用和优秀人才成长的有效机制,通过引进、培养、补充等多种方式,建设一支素质良好、结构优化、精干高效、富有活力的高素质教师队伍。同时,不断加强双导师化管理。

### 2. 加强课程体系建设, 加强案例化教学

全面推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和发展“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”的培养模式，着力培养学生的科学精神、实践能力，创新能力，逐步完善创新型人才培养的科学体系。同时，加强案例教学。

### **3. 实践环节进一步规范化**

加强实践环节规范化管理，适当延长实践环节时间，加强与企业、基地之间的实践交流。

### **4. 拓展各层次学术交流平台**

继续办好实验示范基地，定期举办学术交流会，营造浓厚的学术氛围。继续办好草业科学前沿讲座。

### **5. 拓展办学空间，营造良好校园环境**

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院实验用房面积，争取做好草业大楼前期工作。

### **6. 加强宣传，提升生源质量**

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。