

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称: 农业
	学位点代码: 0951

2022年3月30日

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 师资队伍及导师状况	2
3. 研究生招生及生源情况	2
4. 研究生毕业与学位授予情况	3
5. 研究生就业情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人	4
2. 聚焦实习实践，践行实践育人	4
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人	5
4. 聚焦支部引领，强化模范育人	5
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
1. 课程建设与实施情况	6
2. 导师选拔培训上岗考核情况	8
3. 师德师风建设情况	9
4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况	10
5. 开题报告与中期考核	12
6. 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	13
1. 人才培养	13
2. 教师（导师）队伍建设	14
3. 科学研究	14
4. 传承创新优秀文化	14
5. 国际合作交流	17

五、教育质量评估与分析	17
六、改进措施	19
1. 加强师资队伍建设	19
2. 加强课程体系建设	19
3. 凝练重大科研成果	20
4. 拓展各层次学术交流平台	20
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境	20
6. 加强宣传，提升生源质量	20

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

农业，是农业科学的简称。农业科学是研究农业发展的自然规律和经济规律的科学，因涉及农业环境、作物和畜牧生产、农业工程和农业经济等多种科学而具有综合性。在农业生产发展需要的推动下，当前农业科学不论在微观或宏观领域里都在继续向前发展。尤其引人注目的是由于许多农业生产问题的解决要求多学科、多专业的配合，农业科学在不断细分的基础上走向综合的趋势正在加强，从而催生了不少新的学科和新的专业，如服务于综合治理低产区域的国土区域治理科学；为培育高产、优质、抗逆性强、适应性广的优良品种，而集合遗传育种、植物病理、植物生理等不同学科知识于一体的“遗传评价与利用”专业等。研究手段正进一步快捷化和精密化。同时广泛的科学研究协作和国际合作研究也在进一步发展。

兰州大学农业专业学位在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以立德树人为根本，保障国家“粮草兼顾”、“草畜一体化”等农业现代化转型和农牧区乡村振兴对高层次专业人才的需求，围绕我国草业发展对草类植物种质资源创新与利用、草田轮作与栽培草地资源高效利用、草原生态修复与农牧耦合管理三个方向的重大需求，以兰州大学草学A+学科在草业理论与技术研究、人才培养等方面的长期积累为基础，发挥综合性大学多学科交叉培养人才的优势，依托在青藏高原等典型草业经济区建设的15个国家和省部校级野外台站以及8个国家和省部重点实验室等平台，与全国43家政府机构、企

业和科研院所联合，开展政策与技术咨询、科技成果示范推广、草业示范区建设等人才培养的实践环节，直接服务农牧区生态文明建设和乡村振兴等，形成以农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、农村发展、农业管理5个领域完整的培养体系，为科教院校、政府部门、企业、社会组织、国际机构等有针对性地培养具有国际化视野、职业素养高、有实际技能、能在生产实践中发现问题和解决问题的应用型、复合型高水平农业专业型人才。

2. 师资队伍及导师状况

以2位院士为指导，11位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师90人，正高级职称人数60人，副高级职称人数30人；35岁及以下青年教师人数36人，36至45岁之间教师20人；获博士学位教师人数80人；具有境外经历人数75人；专业学位导师86人。校外导师正高级18人，副高级10人。

3. 研究生招生及生源情况

2021年成立草学学科招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，分别赴北京大学、四川农业大学、湖南农业大学、西北师范大学、新疆农业大学等高校开展线下招生宣传工作，同时面向全国开展线上招生宣传一

次。举办第六届丝绸之路大学生草业科学实践技能大赛暨大学生夏令营的活动，线上线下参加活动夏令营学员共计70人。通过介绍学院的基本情况、学科特色、综合实力以及赴草原实践等活动，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2021年录取全日制硕士研究生53名，各领域录取人数分别为农村发展领域12人、农业管理领域6人、农艺与种业领域16人、畜牧领域9人，目前在读全日制硕士研究生共计111名，在读非全日制硕士研究生共计37名。2021级研究生中81%毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学，分别来自北京林业大学、贵州大学、海南大学、合肥工业大学、河南大学、华中农业大学、吉林大学、南京农业大学、宁夏大学、石河子大学、四川农业大学、苏州大学、西北农林科技大学、西南大学、中国农业大学和兰州大学等院校。

4. 研究生毕业与学位授予情况

2021年紧抓研究生学位论文质量，建立了导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系；根据专业学位研究生培养目标和专业导向的特点，调整硕士专业学位论文的基本形式、评价指标体系。按照学校文件制定了《草地农业科技学院研究生学位论文评阅及答辩要求》、《兰州大学农业硕士学位授予标准》等系列文件并启用。

2021年，毕业全日制硕士研究生58名。64名研究生获农业硕士学位，其中包含6名非全日制硕士研究生。

5. 研究生就业情况

2021年整体就业人数为53人，就业率为91.38%，其中升学人数4人，升学率为6.90%。31人在机关事业单位工作，占比63.26%，18人在企业工作，占比36.74%。15人选择留在甘肃工作，占比30.61%，这与生源有很大关系。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求等制度，提升思政能力和水平。

2. 聚焦实习实践，践行实践育人

充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到南梁革命纪念馆、会宁会师纪念塔、高

台西路军纪念馆等红色教育基地及“八步沙”林场等实践基地学习，强化价值导向；三是青藏科考、黄河流域生态保护和高质量发展、精准扶贫等国家战略，厚植爱国情怀。

3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动），邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行，制订《新媒体管理及发布办法》等。

4. 聚焦支部引领，强化模范育人

一是铸魂，倡导以最美奋斗者任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”、“学术带头人+支部”、“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

5. 聚焦思政队伍，做实三全育人

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”、“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论

坛；三是加强制度保障，制定《“三走进”方案实施办法》、《兼职辅导员聘任管理办法》。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据学校《关于对我校本科生、研究生教材开展全面审核工作的通知》要求，学院高度重视，形成教材审核工作领导小组，严格按照要求开展了学院研究生教材审核工作，细化工作措施，确保草学专业各年级教材选用审核工作全覆盖，确保教材的学术性、适用性、规范性满足人才培养需要。按照“一教材、一报告”的原则，课程负责人、两名相关领域的专家、学院学位评定分委员会、学院党政联席会分别审议，形成最终审核意见。农业学位点33门课程全部通过审核。其中使用正式出版教材26本，使用境外教材1本，著作1本，4门课程使用课件、2门课程使用自编讲义开展教学。

1门课程入选兰州大学2021年研究生课程体系提升计划课程，课程类型为思政示范课程。2020年入选的2门研究生课程建设项目结项验收通过，课程类型分别为人文和科学素养课程和专业学位研究生示范性课程。

依托类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等

指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2021年开设研究生专业课程33门，共计67学分，1200课时。

开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	高级动物生物化学	专业选修课	2021年春	36	
2	农业伦理学	专业选修课	2021年春	36	
3	高级动物营养学	专业选修课	2021年春	36	
4	真菌分类学	专业选修课	2021年春	36	
5	论文写作指导与专业英语（草业）	专业必修课	2021年秋	36	
6	论文写作指导与专业英语（畜牧学）	专业必修课	2021年秋	36	
7	现代农业创新与乡村振兴战略	专业必修课	2021年春	36	
8	现代农业发展与实践案例	专业必修课	2021年秋	36	
9	现代植物生产理论与技术	专业必修课	2021年春	48	
10	农业科技与政策	专业必修课	2021年秋	36	
11	草地资源及有害生物调查与评价	专业必修课	2021年秋	36	
12	农业面源污染与生态治理	专业必修课	2021年秋	36	
13	动物遗传原理与育种方法	专业必修课	2021年秋	36	
14	动物繁殖理论与生物技术	专业必修课	2021年秋	36	
15	动物营养学与饲养学	专业必修课	2021年秋	36	
16	饲料加工及检测技术	专业必修课	2021年秋	36	
17	农业发展理论与实践	专业必修课	2021年秋	36	全英文
18	农产品市场营销	专业必修课	2021年春	36	
19	现代管理学	专业必修课	2021年春	36	
20	农村公共管理	专业必修课	2021年春	36	
21	社会调查和研究方法	专业必修课	2021年秋	36	
22	农业项目管理与评估	专业选修课	2021年秋	36	

23	高级草坪学	专业选修课	2021年秋	36	
24	植物生长与资源利用过程模拟	专业选修课	2021年春	36	
25	草地农业生态系统中的真菌	专业选修课	2021年秋	36	
26	草类植物病理学	专业选修课	2021年春	36	
27	高级动物生理学	专业选修课	2021年春	36	
28	动物遗传学实验技术	专业选修课	2021年秋	36	
29	畜牧学研究方法与数据分析	专业选修课	2021年秋	36	
30	区域经济学	专业选修课	2021年秋	36	
31	现代牧场管理	专业选修课	2021年春	36	
32	生态学研究前沿	专业选修课	2021年春	36	
33	栽培草地利用与管理	专业选修课	2021年秋	36	

2. 导师选拔培训上岗考核情况

2021年学科继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时以业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化地开展导师培训工作2次。让导师深入了解研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、

退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作中常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

2021年，制定了更高标准的《草地农业科技学院硕士研究生指导教师选聘的基本条件》、《草地农业科技学院专业学位研究生行业导师管理细则》，严格选聘农业硕士生校内指导教师14名，校外导师45名，所有导师考核均合格，准予上岗。

3. 师德师风建设情况。

学院始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程

组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

(3) 深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，广泛征求意见，助力学科发展。

(4) 强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV 等校级以上媒体发布报道多篇，强化师德弘扬。

4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况

(1) 专业学位实践实习情况。农业专业学位研究生新生入学后结合本专业及导师的课题方向，按照专业培养方案的要求均制定了个人培养方案，并按时完成当年度的课程和必修环节。以温室和各个实践基地为依托，以市场和企业需求为导向，充分利用交叉研究领域的优势，涉及草地资源与管理、景观规划与管理、粮草系统与管理等若干生产实践与相关技术领域，主要为草业与草食家畜生产技术研究、应用、开发及推广、牧场管理、牧区发展、草业教育等企事业单位和管

理部门培养应用型、复合型高层次人才，是中国特色学位制度的完善和补充；能够培养掌握动物遗传、育种、繁殖、营养、饲料加工、产品安全生产、生态安全、环境控制及动物福利和畜牧业经济与管理等基本理论和反刍动物生产基本技能，具有良好职业素养和能解决实际问题的应用型、复合型的农业技术推广和管理人才；同时全方位、多角度地审视农村与区域发展领域的各种新问题，能为该领域培养拥有一定专业实践经验及技能，能够胜任农业技术推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。

学院每年3-11月定期安排全日制专业硕士生到临泽、庆阳、榆中、景泰、民勤、阿拉善实践基地开展实践工作。同时与安徽秋实草业深圳、湖南南山牧业有限公司、内蒙古和信园蒙草抗旱绿化股份有限公司、内蒙古草都农牧业发展有限责任公司、新疆戈宝绿业有限公司、深圳农科集团、江苏夏溪花木市场、青海大澈源农牧科技发展有限公司、河南郑州手拉手集团、甘肃前进牧业科技有限责任公司、甘肃中天羊业股份有限公司等多家企业共建产业示范基地，利用基地的条件，开展研究生实践能力培养。

2021年依托甘肃亚盛田园牧歌草业集团有限责任公司申报的研究生实践基地入选兰州大学校级专业学位研究生实践基地（培育）名单。

专业学位实践活动

实践基地名称	实习专业	实践时间	参加人次
兰州大学田园牧歌草业实践基地	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	15人次

临泽试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
庆阳试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
榆中试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
景泰试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
民勤试验站	畜牧	每年3-12月	10人次

(2)文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研方向提供重要参考。

(3)科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展《计量经济学与stata应用》、《田间试验设计与数据的R语言统计分析》、《SCI论文写作规范》等工具性课程，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结科研成果提供中澳参考。

5. 开题报告与中期考核

开题报告是所有研究生确定学位论文选题、提出研究计划的必修环节。所有研究生均须参加开题并通过。开题报告应在本学科或相关学科范围内以答辩形式公开进行。开题报告未通过者，必须重新开题。开题报告通过后正式进入学位论文阶段。中期考核是全体研究生的必修环节，旨在对照培养方案的要求，从德、智、体、美、劳各方面对研究生的学业进展、学习能力、论文进展、日常表现等进行全面检查，

并对其后续学业安排提出意见、建议和要求。中期考核通过者，方可申请学位论文答辩。中期考核评定成绩为不合格的研究生，允许至少在3个月后再次申请中期考核，考核仍不合格者，可以给予分流、延期或退学处理。二者在第四学期结束前完成。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

6. 研究生奖助情况

2021年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，结合专业特色，广泛征求师生意见修订我院《研究生国家奖学金评选实施细则》及《研究生综合测评实施办法》，共计评选出学业奖学金91名。二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，全年完成93位导师的配套助研津贴；及时审核完成4名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款学院的审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。共评选出优秀研究生干部5名、优秀研究生5名。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全

国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施专业学位教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。优化了研究生招生指标配置办法。实施研究生课程体系提升计划，探索本硕课程体系和培养环节。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

2. 教师（导师）队伍建设

继续实施“稳、培、引”方针，教学科研人员数和教职工总数持续增长。引进海外高层次青年人才3人。

师资队伍学缘结构进一步优化。毕业于世界一流大学建设高校及科研院所教师占78%，获海外博士学位教师占10%；师资队伍年轻化，45岁以下教师占77%，教师平均年龄40岁。形成了以院士引领，国家级高级人才和青年人才等支撑的我国独具草学特色的青蓝相继师资队伍与创新团队。

3. 科学研究

培养重点、精准发力，申请国家科研项目，支撑高水平科研成果。2021年，新增国家自然科学基金重点项目1项、国际合作项目1项、联合基金2项、优秀青年基金项目1项、重大项目课题1项、面上项目10项、青年基金6项、首次获批外国学者研究基金项目1项，甘肃省重点研发计划1项；在有影响力的国外学术期刊发表学术论文183篇，出版著作3部，地方标准2项，获授权专利44项，其中国际专利2项，发明专利14项，软件著作权33项。育成草类植物新品种8个，包括国家审定牧草新品种2个（兰箭1号箭筈豌豆、甘青歪头菜），被农业农村部 and 甘

肃省列为主导品种，在青藏高原有重要的应用前景；甘肃省审定乡土草新品种6个（河西野大麦、祁连醉马草、腾格里霸王、陇东长芒草、腾格里白沙蒿、腾格里牛枝子）。

凝心聚力，提升社会服务能力。任继周院士和南志标院士向甘肃省提交《将我省打造为全国草种业创新与研发高地发展为“世界草种之都”的对策建议》，获得甘肃省政府采纳，为政府提供决策参考。

农业农村部牧草和草坪草种子检测中心（兰州）服务全国12个省（区）150余家草种企业，承检全国12省（市、区）种样，年均检验样品数占全国草种子市场流通量的25%以上，2021年为退牧还草和天然草地保护提供服务，共承检样品1250个，8366项次，其中承检草种子样品1109个，4091项次，代表种批13865吨；草产品样品141个，4275项次。积极响应国家乡村振兴部署，组织专家奔赴甘肃、青海、西藏、云南、四川等落后地区开展科技扶贫。为草原与畜牧部门以及农牧民举办各类技术培训班19次，培训人员1831人次。

提出的“立草为业，以草带畜，以畜促草，草畜并举”的产业发展思路，使甘肃、西藏等多个贫困县农牧民增收，仅甘肃省定西市带动30%以上的贫困户脱贫，该成果入选教育部及央视精准扶贫的典型案列。箭筈豌豆新品种“兰箭1号”“兰箭2号”“兰箭3号”在青、藏、新、甘、川、滇等省区大范围示范推广，解决了高寒牧区缺乏豆科牧草的问题，2021年示范推广108亩；腾格里无芒隐子草新品种广泛应用于内蒙古、甘肃等地草原生态修复和矿山修复。学院主办的《草业学报》和《草业科学》的学术影响力保持在全国畜牧兽医草业领域

分居第一、二位，均入选世界学术期刊影响力指数Q1区，其中《草业学报》被评为“百种中国杰出科技期刊”和“百强报刊”；南志标院士牵头创办我国草业科学领域第一本英文科技期刊《Grassland Research》，拟于2022年3月正式出刊。

全方位建设科技平台，支撑科研建设。2021年，获批庆阳国家野外科学观测研究站，实现兰州大学国家野外站“零”突破，甘肃庆阳草地农业生态系统国家野外科学观测研究站挂牌成为2022-2026庆阳市科普基地。草地农业生态国际联合研究中心在719个全国国家科技合作基地绩效评估中获评优秀（共104个优秀）。农业农村部草牧业创新重点实验室、国家林业和草原局国家林业西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心、农业农村部饲料和饲料添加剂有效性和耐受性评价试验机构、国家林草局草种检测中心、甘肃省西部草业技术创新中心、甘肃省草食畜牧行业技术中心和甘肃省研究生联合培养示范基地（畜牧学）等多个科技与服务平台建设更加完善。与中国工程院联合建立的中国草业发展战略研究中心，已经成为国家农业领域科技思想智库的重要组成部分。联合国内11个单位，打造了全国尺度的“高寒草地放牧研究网络平台”。各个基地平台运行良好，继续进行研发并服务国家战略和地方经济建设。

4. 传承创新优秀文化

以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士为楷模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”、“支部+”“两个传承”、

“走进草业”、“送读书”、“草业杯”、“故乡文化节”、“微党课大赛”、“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座20余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，98岁高龄仍笔耕不辍；南志标院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》、《光明日报》、《科技日报》、新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

5. 国际合作交流

继续发挥国际合作引智基地优势，致力于推进国内外间的合作和分享。举办“一带一路”草地微生物与生态学前沿国际研讨会，15场特邀报告，“一带一路”沿线国家和美国、荷兰、日本、匈牙利等1000余位专家学者和研究生通过线上线下相结合的方式参会。举办上合组织大学2021生态学论坛，14场特邀报告，在6个全国留个城市设立主、分会场，来自俄罗斯、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、印

度和中国共6个国家的13所上合组织成员大学的专家和师生共500余人通过线上线下相结合的方式参会。举办“草畜调控”新年学术研讨会，英国、新西兰和泰国的4名专家做学术报告。

与“一带一路”等国家重大发展战略相结合，提升国际影响力。全年邀请包括芬兰科学院外籍院士、杰青、优青和海外优青等13名，来自15个国家专家学者在13期珠峰讲坛、3期青年论坛、6期微生物研究中心论坛以及4个学术会议上以线上和线下相结合的方式开展了84场专家高水平学术报告，包括外国专家报告25场。2名研究生参加在肯尼亚首都内罗毕召开的第24届国际草地大会（IGC）和第11届国际天然草原大会（IRC）线上联合大会交流。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况学位论文抽检情况及问题分析。

学院以建设一流农业的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下五个方面。一是各领域发展不平衡，课程体系建设缺乏系统性。二是师资力量依然薄弱，双导师制度落实依然不到位。三是高水平研究生生源质量下滑的趋势虽有改善但尚未完全遏制。四是校外资源参与课程、国家级教材、案例教学等主要评价指标偏少或空白。五是实践基地建设进展缓慢，实践环节组织不规范。

2021年，甘肃省抽检的1篇硕士论文评议结果为“存在问题学位论文”，兰州大学抽检的9篇硕士论文中有1篇评议结果为“存在问题学位论文”，其他8篇评议结果为合格。

出现问题论文的原因大致如下：

1. 导师对论文选题、质量把控不到位，对在职农业推广研究生的水平能力有所高估，选题欠妥，以致研究生理解深度不够，且指导不到位，导致该研究生完成的质量不高。

2. 导师对农业专业学位论文的理解和整体把控能力不足。谢文刚教授对基础研究较深入一些，对农业专业学位论文的宏观把控不足，理解不到位，导致论文质量不高。

3. 论文评阅专家、学位答辩委员会把关不严，没有起到很好的提升、把关作用，导致论文出现问题。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强师资队伍建设，加强双导师化管理

继续坚持“立足培养，着力引进；延揽名师，扶植新秀；不求所有，但求所用；结构合理，提升素质”的队伍建设思路，以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，开门办学，建立教师资源合理配置与开发利用和优秀人才成长的有效机制，通过引进、培养、补充等多种方式，建设一支素质良好、结构优化、精干高效、富有活力的高素质教师队伍。同时，不断加强双导师化管理。

2. 加强课程体系建设，加强案例化教学

全面推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和发展“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”的培养模式，着力培养学生的科

学精神、实践能力，创新能力，逐步完善创新型人才培养的科学体系。同时，加强案例教学。

3. 实践环节进一步规范化

加强实践环节规范化管理，适当延长实践环节时间，加强与企业、基地之间的实践交流。

4. 拓展各层次学术交流平台

继续办好实验示范基地，定期举办学术交流会，营造浓厚的学术氛围。继续办好草业科学前沿讲座。

5. 拓展办学空间，营造良好校园环境

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院实验用房面积，争取做好草业大楼前期工作。

6. 加强宣传，提升生源质量

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。

7. 加强措施提升学位论文质量

在全院导师培训或全院教职工大会上通报抽检结果和分析结果，指出存在的共性问题；每年开展不少于2次的导师培训工作；召开学位评定分委员会之前，请3-5位专家再次审查可能出现问题的学位论文，如有发现，半年后重新申请学位；答辩前向答辩委员会强调答辩委员会的重要意义，请他们务必严格把关。