

## 附件

# 兰州大学 2018 级本科生英语分级考试 及分级教学实施办法

## 第一章 总则

**第一条** 为了贯彻落实全国高等学校本科教育工作会议精神 and 《大学英语教学指南》有关要求，大力推动一流本科教育建设，根据我校实际情况，特制定本办法。

## 第二章 分级考试

**第二条 考试组织。** 教务处负责组织分级考试、考试成绩发布、分级名单发布等。

**第三条 考试时间。** 新生入学第一周周六进行英语分级考试。

**第四条 考试形式。** 2018 级本科生英语分级考试采用纸质闭卷的形式。试题包括听力、阅读两部分，考试时间为 90 分钟；试卷总分 100 分，听力、阅读各占 50%。

**第五条 考生说明。** 除部分学生外，所有本科新生均需参加分级考试。无需参加分级考试的学生包括外国语学院学生（基地班考生除外）、国际文化交流学院学生、文化课单独考试招生录取的高水平运动员、高考外语语种非英语的小语种学生、中外合作办学专业学生等。由于各种原因不参加考试的学生，根据其实际情况，统一安排至相应班级学习。

**第六条 培养级别。**共分为五个培养级别：A级（基础级）、B级（提高级）、C级（发展级）、D级（完善级）、E级（培优级）。A、B、C、D、E五个级别的英语水平为由低向高递进。

**第七条 分级依据。**以当年分级考试成绩为依据测算并划定当年各级别分数线。

**第八条 分级结果发布及查询。**考试成绩及分级结果将于考试后三个工作日由教务处统一公布，学生可在“兰州大学本科迎新系统”查询成绩，并于成绩公布一周后在教务处“教务管理信息系统”中查询分级结果和课程安排。

### 第三章 分级教学

**第九条 课程设置总体架构。**A级学生一、二年级均开设必修课；B、C、D级学生一年级开设必修课，二年级开设限选课；E级学生一年级、二年级均开设限选课。分级教学贯穿于一、二年级的整个教学过程，一年级教学主要培养学生的英语综合能力，夯实基础。二年级教学主要根据学生的兴趣和需求，为学生开设英语技能训练类、专门用途英语类、文化文学类、大学外语类四个模块课程。每个模块包含多门课程，课程根据难易程度分为I、II两个层级，学生根据要求从中选修。

**第十条 各级别课程设置方案及要求：**

级别	课程设置			
	一年级 第一学期	一年级 第二学期	二年级 第一学期	二年级 第二学期
A级（基础级）	《大学英语》	《大学英语》	《大学英语》	《大学英语》

	(基础 1)	(基础 2)	(基础 3)	(基础 4)
B 级(提高级)	《大学英语》(1/4)及《大学英语视听说》(1/4)	《大学英语》(2/4)及《大学英语视听说》(2/4)	(CET ≥ 425): 拓展类 I 级限选课	所有大学英语拓展类限选课
			(CET < 425): 《大学英语》(3/4)及《大学英语视听说》(3/4)	(CET ≥ 425): 拓展类 I 级限选课  (CET < 425): 《大学英语》(4/4)及《大学英语视听说》(4/4); 《英语测试》
C 级(发展级)	《大学英语》(2/4)及《大学英语视听说》(2/4)	《大学英语》(3/4)及《大学英语视听说》(3/4)	(CET ≥ 425): 拓展类 I 级限选课	所有大学英语拓展类限选课
			(CET < 425): 《大学英语》(4/4)及《大学英语视听说》(4/4)	(CET ≥ 425): 拓展类 I 级限选课  (CET < 425): 《英语测试》
D 级(完善级)	《大学英语》(3/4)及《大学英语视听说》(3/4)	《大学英语》(4/4)及《大学英语视听说》(4/4)	(CET ≥ 425): 所有大学英语拓展类限选课	所有大学英语拓展类限选课
			(CET < 425): 《英语测试》	(CET ≥ 425): 拓展类 I 级限选课
E 级(培优级)	《高级阅读与写作》或《高级听力与口语》	《高级阅读与写作》或《高级听力与口语》	(CET ≥ 425): 所有大学英语拓展类限选课	所有大学英语拓展类限选课
			(CET < 425): 《英语测试》	(CET ≥ 425): 所有大学英语拓展类限选课

### 第十一条 各级别具体课程设置及要求具体说明:

**A 级**学生一、二年级均开设大学英语必修课《大学英语》(基础 1、2、3、4),以英语基本技能教授与训练为主。

**B 级**学生一年级开设《大学英语》(1/4、2/4)和《大学英语视听说》(1/4、2/4),前者为课堂讲授,后者为学

生在线自主学习；二年级开设大学英语拓展类限选课、《大学英语》（3/4、4/4）和《大学英语视听说》（3/4、4/4）。

在一年级结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的B级学生，二年级第一学期需在大学英语拓展类I级限选课程中选修一门，第二学期可以在所有大学英语拓展类限选课中选修一门。在一年级结束时未通过全国大学英语四级考试（CET4）的B级学生须修读《大学英语》（3/4）和《大学英语视听说》（3/4）。

在二年级第一学期结束时仍未通过全国大学英语四级考试（CET4）的学生须修读《大学英语（4/4）》和《大学英语视听说》（4/4）或者《英语测试》课程；第一学期结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的B级学生第二学期可在I级拓展类限选课中选修一门。

**C级**学生一年级开设《大学英语》（2/4、3/4）和《大学英语视听说》（2/4、3/4），前者为课堂讲授，后者为学生在线自主学习；二年级主要开设大学英语拓展类限选课。

在一年级结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的C级学生二年级第一学期需在I级拓展类限选课中选修一门，第二学期可在所有拓展类限选课中选修一门。在一年级结束时未通过全国大学英语四级考试（CET4）的C级学生二年级第一学期须修读《大学英语》（4/4）和《大学英语视听说》（4/4）。

在二年级第一学期结束时仍未通过全国大学英语四级考试（CET4）的C级学生第二学期须限选《英语测试》；第一学期结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的C级学

生第二学期可以在 I 级拓展类限选课中选修一门。

**D 级**学生一年级开设《大学英语》（3/4、4/4）和《大学英语视听说》（3/4、4/4），前者为课堂讲授，后者为学生在线自主学习；二年级主要开设大学英语拓展类限选课。

在一年级结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的 D 级学生，二年级第一学期和第二学期均可在所有拓展类限选课中选修两门。在一年级结束时未通过全国大学英语四级考试（CET4）的 D 级学生在二年级第一学期须限选《英语测试》，通过全国大学英语四级考试（CET4）后，第二学期可以在 I 级拓展类限选课中选修一门。

**E 级**学生一年级开设《高级阅读与写作》《高级听力与口语》两门限选课程，采取外教小班授课；二年级主要开设大学英语拓展类限选课。

在一年级结束时通过全国大学英语四级考试（CET4）的 E 级学生，二年级第一学期和第二学期均可在所有拓展类限选课中选修两门；在一年级结束时未通过全国大学英语四级考试（CET4）的 E 级学生在二年级第一学期须限选《英语测试》，通过全国大学英语四级考试（CET4）后，第二学期可以在所有拓展类限选课中选修一门。

## 第四章 鼓励政策

**第十二条 分级动态调整。**每学期开学第一周，凡是达到以下任一条件的学生可以申请进入更高级别学习。

当前级别	考试类别					调入级别
	CET4	CET6	雅思	托福	PETS5	
A 级	$\geq 425 < 500$					B

A 级、B 级、C 级	$\geq 500 < 600$	$\geq 425 < 550$				D
A 级、B 级、C 级、D 级	$\geq 600$	$\geq 550$	$\geq 6$	$\geq 90$	$\geq 85$	E

**第十三条 认定小语种所修学分为大学英语必修学分。**  
 凡是在第一学年结束时达到以下任一条件的学生，可以在第二学年选修日、德、法等小语种课程，课程所修学分被认定为大学英语必修学分。条件要求：全国大学英语四级考试（CET4）成绩达到 550 分、全国大学英语六级考试（CET6）成绩达到 500 分、雅思成绩达到 6 分、托福成绩达到 90 分、PETS5 成绩达到 85 分。

## 第五章 附则

**第十四条 各级别分数线划定计算方法。**

根据英语分级考试成绩，考试成绩为 83 分及以上学生为 E 级，其余学生采用固定间距切分法。

其中 0 分成绩不纳入算法，直接归入 A 级；各数值保留小数点后 1 位。具体算法如下：第一步，计算分数距值  $R = S_{\max}$  (最高分) -  $S_{\min}$  (最低分)。第二步：计算固定切分间距值  $Q = R/4$ 。第三步：从低分到高分划定四个分数线 ( $T_n$ ) 为  $T_1 = S_{\min} + Q$ ;  $T_2 = S_{\min} + 2Q$ ;  $T_3 = S_{\min} + 3Q$ ;  $T_4 = S_{\min} + 4Q$ 。第四步：各级别分数线划定方法为 A 级  $< T_1$ ;  $T_1 \leq$  B 级  $< T_2$ ;  $T_2 \leq$  C 级  $< T_3$ ;  $T_3 \leq$  D 级  $\leq T_4$ 。

未参加分级考试学生根据高考成绩编入相应级别。

**第十五条 本办法由教务处负责解释。**